

«Согласовано»

на заседании педагогического Совета
МБУДО «Искровская ДШИ»
Протокол № 5 от 26.03.2020 г.



«Утверждаю»

Директор МБУДО «Искровская ДШИ»
Е.А. Захарова
Приказ № 6 от 27.03.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Искровская детская школа искусств» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области (далее Школа).

1.2 Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3 Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, (Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04).
- Методические рекомендации по организации деятельности детских школ искусств и реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием возможности обучения по индивидуальному учебному плану (Письмо министерства культуры и туризма Рязанской области от 24.03.2020 №ВП/17-1440).

1.4 *Электронное обучение* (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей

при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5 Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6 Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7 ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8 Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; мессенджеры; закрытые группы в социальных сетях; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебника; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.9 Основной единицей учебного времени является урок. Виды уроков (занятий), возможных при организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ:

– *видеоурок* - урок в записи. Просмотр видеоуроков осуществляется учащимися самостоятельно на основании рекомендаций и комментариев преподавателя;

– *урок-конференция* - урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы учащихся. С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие;

– *урок-вебинар* – урок в реальном времени для группы учащихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с учащимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции. С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие;

– *организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся* – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на

основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи;

– *индивидуальное занятие* – урок с учащимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видео общение преподавателя и учащегося. Проводится по учебным предметам индивидуальных форм обучения;

– *консультации (собеседования)*. Проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному детской школой искусств расписанию. Могут проводиться в индивидуальной форме по всем учебным предметам.

– *контроль и оценка* (сдача партий, отдельных заданий, тестирование, проведение викторин и т.д.) - Общение преподавателя и учащегося в целях контроля и оценки уровня подготовки по отдельным предметам. Может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме по всем учебным предметам.

2. Цели и задачи

2.1 Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем учебных предметов и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2 Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

– создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

– повышение качества обучения за счет применения современных информационных и коммуникационных технологий;

– открытый доступ к информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

– создание единой образовательной среды Школы;

– повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

– повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3 Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

– принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ по месту жительства или временного пребывания;

– принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4 Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных предметов;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1 Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические работники (преподаватели, концертмейстеры), административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2 Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.5 Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.6 Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1 Школа осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося, так и опосредованно.

4.2 При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.3 При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия;
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.4 Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по модели опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимся.

4.5 Опосредованное взаимодействие педагога и обучающегося регламентируется Рабочим листом либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.6 В рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.7 Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего и дополнительного образования.