

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического Совета
МБУДО «Искровская ДШИ»
Протокол № 2 «01» октября 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО «Искровская ДШИ»
Е.А. Захарова
Приказ № 9 от «01» октября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Искровская детская школа искусств» муниципального образования –
Рязанский муниципальный район Рязанской области

1. Общие положения

3.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008, Федеральными государственными требованиями и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Искровская детская школа искусств» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области (далее Школа).

3.2 Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации знаний и промежуточная аттестация учащихся Школы.

3.3 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ, и порядке, установленном Школой. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом совете Школы.

3.4 Основными принципами проведения и организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются системность, учет индивидуальных особенностей обучающегося, коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации).

3.5 Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с нормами, предусмотренными в реализуемых программах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического плана изучения учебных предметов.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на

организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.2. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет, регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля успеваемости выводятся четвертные и полугодовые оценки.

2.4. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в классный журнал (журнал учета посещаемости и успеваемости), в дневник обучающегося и общешкольную ведомость успеваемости учащихся Школы.

2.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1 Промежуточная аттестация определяет успешность усвоения учащимся образовательной программы на определенном этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется администрацией и Педагогическим советом Школы.

3.2 Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании каждой четверти, при этом по окончании IV четверти – по каждому учебному предмету.

3.3 Основными формами промежуточной аттестации учащихся являются: зачёты (дифференцированные и недифференцированные), академические концерты, контрольные уроки (прослушивания), переводной экзамен. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты проходят в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, тестов, устных опросов.

3.4 Зачёты проводятся в целях повышения технического уровня учащихся, достижения свободы игрового аппарата, развития и совершенствования владения инструментом. Зачёты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии комиссии. Зачёты должны быть с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.5 Академические концерты предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей).

3.6 Контрольные уроки (прослушивания) направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные уроки (прослушивания) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3.7 Для выявления знаний, умений, навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых и мелкогрупповых занятий, проводятся контрольные уроки не реже 1 раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный учебный предмет с обязательным применением дифференцированных систем оценок.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 При реализации дополнительной предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы) контрольные уроки и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2 Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном Федеральными государственными требованиями (далее по тексту - ФГТ).

4.3 Содержание и требования к промежуточной аттестации обучающихся, порядок и формы её проведения, перечень учебных дисциплин разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения, навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Школы. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам предпрофессиональной программы и её учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков.

4.4 С целью обеспечения подготовки учащихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, допускается использование резервного времени по окончании учебных занятий

4.5 По завершении изучения учебного предмета (полного курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

4.6 Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку и проводится с целью определения качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету, уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

5. Планирование промежуточной аттестации

5.1 При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету

в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

5.2 При выборе учебного предмета для экзамена Школа может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела учебного предмета.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого года обучения.

5.3 Проведение зачётов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей: например, по образовательным программам в области музыкального искусства – учебный предмет «Ритмика»), а также необходимостью контроля качества освоения какого – либо раздела учебного материала учебного предмета (например, проведение технического зачёта).

6. Подготовка и проведение зачёта и контрольного урока по учебному предмету

6.1 Условия, процедура подготовки и проведения зачёта и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание разрабатываются Школой самостоятельно. Зачёт и контрольный урок проводятся в конце четверти (возможно и полугодия) в счёт объёма времени, отводимого на изучение учебных предметов.

6.2 При проведении зачёта качество подготовки обучающегося фиксируется в зачётных ведомостях словом «зачёт». При проведении дифференцированного зачёта и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

7. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

7.1 Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком образовательного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

7.2 К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

7.3 При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

7.4 Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объём проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных

материалов, репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях Методического совета и утверждаются заместителем директора по учебно – воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

7.5 При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. При реализации предпрофессиональных программ содержание экзаменационных заданий обучающимся до экзамена не сообщается.

7.6 В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, творческий показ, письменная работа, устный опрос).

7.7 Основные условия подготовки к экзамену:

– Школа определяет перечень учебно – методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы Методическим советом Школы к использованию на экзамене;

– к началу экзамена должны быть подготовлены репертуарные перечни, экзаменационные билеты, практические задания, наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене Методическим советом, экзаменационная ведомость.

7.8 Экзамен принимается заместителем директора по учебно – воспитательной работе и двумя преподавателями соответствующей специальности, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с Методическим советом и утверждены директором Школы.

7.9 На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объём времени (по теоретическим учебным предметам – не более одного академического часа).

7.10 Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

– определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

– оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

– оценить обоснованность изложения ответа.

7.11 Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

7.12 Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

7.13 От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; учащиеся, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

7.14 Годовая отметка выставляется на основании результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года. Отметки промежуточной аттестации учащегося вносятся в индивидуальный план, дневник учащегося и в общешкольную сводную ведомость обучающихся.

7.15 По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

8. Условия перевода, передачи и повторной сдачи экзаменов

8.1 Учащиеся, освоившие программу учебного предмета и имеющие положительные оценки, переводятся в следующий класс.

8.2 Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.3 Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета, могут быть переведены в следующий класс.

8.4 Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, модулю не более двух раз в сроки, определяемые Школой в течение 6 месяцев с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося или нахождение в академическом отпуске.

8.5 Для проведения промежуточной аттестации второй раз в Школе создается комиссия.

8.6 Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.7 Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно; при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

8.8 Учащиеся, не освоившие учебную программу и имеющие по итогам года две и более неудовлетворительные оценки, решением Педагогического совета отчисляются из Школы либо переводятся на другую образовательную программу.